

# D.A.V. Police Public School

(Under the direct control of D.A.V. College Managing Committee, New Delhi)

Recognized Co-educational, English Medium School (to be upgraded up to Senior Secondary)

## Police Lines, Narnaul-123001(Haryana)

E-mail: <a href="mailto:davppsnnl@gmail.com">davppsnnl@gmail.com</a>, Website: <a href="mailto:www.davppsnnl.in">www.davppsnnl.in</a> Contact No. 01282-254253.254255. 9811459135



#### CLASS – VIII

#### SYLLABUS - PERIODIC TEST - 1

**HINDI** - पाठ-1. हम पंछी उन्म्क्त गगन के—अन्स्वार, अन्नासिक, 'र' के रूप , न्क्ता , पठित काव्यांश,

पाठ- २. असल धन—तत्सम, तदभव, विराम- चिहन और अपठित गदयांश, लेखन अभ्यास प्स्तक आधारित

**ENGLISH** - Literature: Three Questions, English Reader: Changing Times, Grammar /

**English Practice Book:** Tenses

**MATHS** - 1.Squares and square roots, 2.Cubes and cube roots, 3.Exponents and radicals,

4.Direct and inverse variation

**SCIENCE** - 1.The cell, its structure and functions, 3. Metals and non-metals, 7. Combustion

**SOCIAL SCIENCE** - Geography - 1. Resources: Utilisation and Development, 2. Natural Resources:

Land, Soil and Water, History - 8. The Modern Period, 9. Establishment of

Company Rule in India, Political science, 6. Our Constitution

SANSKRIT - प्रथमः पाठः सुवचनानि, द्वितीयः पाठः वसुधैव कुटुम्बकम्, व्याकरण भाग

ASSIGNMENT - 1 - 2022-23

## हिंदी

(वस्तुपरक प्रश्न)

प्रश्न-1. निम्नलिखित अपिठत गद्यांश को पढकर नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

रीनू ने सबसे कह दिया कि रेवा की मम्मी ने रेवा के जन्मदिन पर बुलाया है। दूसरे दिन पहले अप्रैल थी। सुबह से रीनू के मन में शाम का नज़ारा देखने की बेचैनी थी। जब सब अपने-अपने उपहार लेकर जाएँगे और रेवा हैरान होकर सबका मुँह ताकती रह जाएगी। वह और उसकी मम्मी परेशान-सी कहेंगी, "हमने तो किसी को नहीं बुलाया। किसी का जन्मदिन भी नहीं है। फिर उपहार लेकर क्यों आए हैं?" उस समय सबके चेहरे देखने लायक होंगे। सारा दिन स्कूल में उसका मन नहीं लगा। लेकिन एक बात सबसे मुश्किल थी। वह यह कि रीनू ही तो सबका अप्रैल फूल बना रही थी। बिना गए सबके खिसियाने चेहरे कैसे देखेगी? इसलिए उसे तो जाना ही होगा। वह भी एक डिब्बे में काग़ज़ भरकर उसे सजाकर रेवा के घर गई। उसके घर पहुँची तो देखा, सब खा-पी रहे थे। रेवा ने उसे देखा तो खींचकर अंदर ले गई। सचमुच रेवा का जन्मदिन था। सबको बुद्धू बनाने के चक्कर में रीनू का ही अप्रैल फूल बन गया।

- (क) रीनू ने सबसे क्या कहा था ?
- (ख) रीन् कौन-सा नजारा देखना चाहती थी ?
- (ग) स्कूल में रीनू क्या सोच रही थी ?

प्रश्न-2. निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढकर नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

शाह ने हँसकर उत्तर दिया, "तुम्हारा कोई दोष नहीं। सुनो, मैं तुम्हें उत्तरी ईरान के एक प्रांत का गवर्नर बना रहा हूँ। वहाँ का शासन बिगड़ चुका है। सरकारी अधिकारी और कर्मचारी भ्रष्ट हैं। अराजकता फैली हुई है। सब लोग मनमानी कर रहे हैं। जान और माल सुरक्षित नहीं। चारों ओर हाहाकार मच रहा है। वहाँ तुम्हारे जैसे बुद्धिमान, ईमानदार और समझदार शासक की बड़ी आवश्यकता है। मुझे विश्वास है, तुम्हारे जाने से प्रांत के हालात ठीक हो जाएँगे।" दारा गवर्नर बनकर उत्तरी प्रांत की ओर चला।

उसके वहाँ पहुँचते ही प्रांत के हालात सुधरने लगे। वह स्वयं हर स्थान पर जाता और लोगों से पूछता कि उन्हें क्या दुख है। वह नगर-नगर जाकर दरबार लगाता और दोषियों को सज़ाएँ देकर लोगों को न्याय दिलाता। प्रांत में शांति फैल गई। लोग नए गवर्नर के गुण गाने लगे।

शाह के कानों तक सारी बातें पहुँच रही थीं। वह उन्हें सुन-सुनकर फूला न समाता। दरबारियों की जलन और भी बढ़ गई और वे शाह के कान भरने के लिए नए-नए उपाय सोचने लगे। दारा प्रांत के अनेक स्थानों का दौरा घोड़े पर सवार होकर करता था। दौरे पर जाते समय उसके साथ ही एक और घोड़ा भी होता था जिसकी पीठ पर एक बड़ा-सा बक्सा रखा रहता था। बक्से के बिना दारा कभी नगर से नहीं निकलता था।

- (क) शाह ने दारा को किस प्रांत का गवर्नर बनाकर भेजा ?
- (ख) 'फूला न समाना' मुहावरे का अर्थ बताओ।
- (ग) दारा दूसरे घोडे की पीठ पर क्या रखता था ?

प्रश्न-3. निम्नलिखित पठित काव्यांश को पढकर नीचे पुछे गए प्रश्नों उत्तर दीजिए-

नील गगन की सीमा पाने, लाल किरण-सी चोंच खोल चुगते तारक-अनार के दाने। होती सीमाहीन क्षितिज से इन पंखों की होड़ा-होड़ी. या तो क्षितिज मिलन बन जाता या तनती साँसों की डोरी।

|             | ` ,           | पक्षियों के क्या अर्               |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
|-------------|---------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|             | ` '           | 'क्षितिज' शब्द अर्थ                |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             |               | प्रस्तुत काव्यांश के               | लेखक कौन हैं ?     |                     |                  |                                       |                 |                               |
| •           | हारिक व       |                                    | 2                  |                     | ٠.               | 2 00                                  |                 |                               |
| प्रश्न-4    |               | निम्नलिखित शब्दों                  |                    | ार पर 'र' के विभि   | न्न रूपों        | का प्रयोग कीजिए                       | -               |                               |
|             |               | शम, विद्या                         | •                  |                     | डामा             |                                       |                 |                               |
|             |               | निम्नलिखित शृब्दों                 |                    | ाले दी- दी शब्द ी   | लेखिए-           |                                       |                 |                               |
|             |               | अरमान, विघ्न,                      |                    |                     | _                | 00                                    |                 |                               |
|             | <b>(</b> 11)  | निम्न वाक्यों में प्रयु            |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             |               | (i) "ऑटी,                          | आटा! मम्मा न अ<br> | ापकी साड़ियाँ प्रेर | स करवाव          | <sub>२</sub> भजा ह।"                  |                 |                               |
|             |               |                                    | ा 'कबल टा॰ वा      | o' नई पीढ़ी के लि   | ए ।कतन           | । नुक़सानदह है।                       |                 |                               |
| -           |               | आधारित प्रश्न)                     | <del></del>        | <del></del>         | s <del></del>    |                                       | <del>}'-</del>  |                               |
| प्रश्न-5    |               | रे में बंद रहकर मि                 |                    | पाना का जगह पा      | क्षया का         | क्या पसद ह आर                         | क्या?           |                               |
| प्रश्न-6    |               | ाहे का जीवन कैसा<br>ने रिक्ट कर कर |                    | <del></del>         |                  |                                       |                 |                               |
| प्रश्न-7    | _             | में ईर्ष्या का भाव उ               | त्पन्न हा न हा, इस | क ।लए आप क्या       | करग?             |                                       |                 |                               |
| -           | न कार्य)      | ) <del>11)</del>                   |                    | <del>) )</del>      | 3160 <del></del> | ) <del></del>                         |                 |                               |
| <b>УЯ-8</b> |               | ने मोहल्ले के पार्क व              | का सफ़ाई करवा      | न हतु नगरानगम       | आधकार            | । का तत्र ।बाखरा                      |                 |                               |
| ENG         | <u> ELISH</u> |                                    |                    |                     |                  |                                       | -               |                               |
|             |               |                                    |                    |                     | Part-A           | Read                                  | ling            |                               |
| 1 1         | Dood th       | o following no                     | and and ana        | von the greati      | one giv          | on holow .                            |                 |                               |
| 1. 1        |               | e following pas                    | _                  | <del>-</del>        | _                |                                       | II II. alaa bad | lana hair and the correctle   |
|             |               | • •                                |                    | •                   |                  |                                       |                 | long hair and the counsello   |
|             |               | *                                  |                    | d not checked       | him for          | it. 'May I com                        | e in? He asked  | I the doctor. 'Yes, please do |
|             | i)            |                                    | f boy he was?      |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             | ii)           | Which class                        | is mentioned       | above?              |                  |                                       |                 |                               |
|             | iii)          | What did the                       | e counsellor w     | onder?              |                  |                                       |                 |                               |
|             | iv)           | What does la                       | anky mean?         |                     |                  |                                       |                 |                               |
| 2. I        | Fill in th    | ne blanks with                     | correct verb:      | •                   |                  |                                       |                 |                               |
|             | i)            | Meera                              | for evening        | g walk daily (g     | o).              | ii) Today he                          | to the          | market in the evening. (go)   |
| 3. I        | Frame t       | he sentences w                     | ith the verbs      | given below as      | s instru         | cted:-                                |                 |                               |
|             | i)            | have (non-                         |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             | ii)           | smell (actio                       |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
| 4. I        | ,             | ne blanks with                     |                    | us tense of the     | verhs            | given helow:                          |                 |                               |
|             | i)            | -                                  | -                  |                     |                  | about the worl                        | d around        |                               |
|             | ii)           |                                    | •                  | ty of stealing t    | •                |                                       | a arouna.       |                               |
|             |               | •                                  |                    | •                   | •                |                                       |                 |                               |
| 5. I        | Fill in th    | e blanks with <b>j</b>             | present perfe      | ct form of the      | verbs i          | n the sentence                        | s given below   | :-                            |
|             | i)            | He (c                              | lo) his assignn    | nent.               |                  |                                       |                 |                               |
|             | ii)           | They (v                            | vrite) the letter  | to the Prime N      | <b>Ainister</b>  |                                       |                 |                               |
|             |               |                                    | Pa                 | art-B               | Writing          | g                                     |                 |                               |
| <b>6.</b>   | Imagin        | e yourself to be                   | the counsello      | r. Write a lett     | ter to C         | haru's father                         | to be more se   | nsitive towards Charu's       |
|             | feelings      | =                                  |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             | _             |                                    | nort based on      | the survey co       | nducte           | d by you on 'P                        | Plans to eniov  | Summer Vacation'.             |
|             |               | the following i                    | •                  | the survey co       | naucte           | a by you on 1                         | inis to enjoy   | Administry deduction :        |
| <b>0.</b>   |               | ow did digging                     |                    | he King's life?     |                  |                                       |                 |                               |
|             |               |                                    |                    | -                   |                  |                                       |                 |                               |
|             |               | low had the bear                   | -                  |                     | . 41 1.1.        | 0                                     |                 |                               |
|             |               | What were the th                   | -                  |                     | ) the Kii        | ıg?                                   |                 |                               |
|             |               | hy did the king                    | g go to the wise   | e hermit?           |                  |                                       |                 |                               |
| MA'         | <u>rhs</u>    |                                    |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             |               |                                    |                    | Part-A              |                  | Section –                             | I               |                               |
| 1.          | Find          | the cube of:                       | (-7)               |                     |                  |                                       |                 |                               |
|             | a) 3          |                                    | b) - 343           | c)                  | 434              | d)                                    | - 434           |                               |
| 2.          | ,             | olify: $(x^7)^0$                   | ,                  | -,                  |                  | ,                                     |                 |                               |
| -•          | a) (          |                                    | b) 1               | c)                  | 3                | d)                                    | 4               |                               |
| 2           |               |                                    | <i>'</i>           | ,                   |                  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                 |                               |
| 3.          |               | ect squares cann                   |                    |                     |                  |                                       |                 |                               |
| _           | a) 1          | *                                  |                    | c)                  |                  | d)                                    | 7, 9            |                               |
| 4.          | White         | e a Pythagorean                    | triplet whose      | smallest numb       | er is 6.         |                                       |                 |                               |

|              | a)   | (4, 5,    | 6)                        | b)                    | (3, 4, 5) | 5) c                              | ) (2,                | 3, 4)       | d)       | (1,          | 2, 3)        |            |                     |
|--------------|--|-----------|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------|-------------|----------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| <b>5.</b>    | Si   | mplify    | <sup>3</sup> √1728        | × (- 5                | 12)       |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              |  |           |                           |                       |           |                                   | Sec                  | ction-II    |          |              |              |            |                     |
| Case         | stud   | y based   | question i                | is comp               | ulsory.   | Attempt                           | any for              | ır subpaı   | rts.     |              |              |            |                     |
| 6.           | Mohan starts his journey to a certain place by car at 9 a.m. and reaches the place at 1 p.m., if he drives the car at a speed of 30 km/hr. On the basis of this information answer the following questions:  a) The time taken by Mohan to reach his destination is:  i) 2 hours ii) 3 hours iii) 1 hour iv) 4 hours |           |                           |                       |           |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              | b)   | The to    | tal distance              | e covere              | d by hin  | n is:                             |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              |  | i)        | 90 km                     |                       | ii)       | 60 km                             |                      | iii)        | 30 km    | iv)          | 120 km       |            |                     |
|              | c)   | By hov    | w much sho                | ould he i             | increase  | es speed s                        | o that he            | e can reac  | h the pl | lace by 1    | 2 noon?      |            |                     |
|              |  | i)        | 40 km/hr                  |                       |           | hr iii)                           |                      | •           | 30 km/   | hr           |              |            |                     |
|              | d)   |           | quantities                |                       |           | versely w                         |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              |  | i)        | $\frac{x}{y}$ remains     | s constai             | nt        |                                   | iii)                 | (x-y)       | ) remaii | ns consta    | ant          |            |                     |
|              |  | ii)       | (x + y) re                | emains c              | constant  | -                                 | iv)                  | (x y) re    | mains c  | onstant      |              |            |                     |
|              | e)   | If x an   | d y vary di               | rectly w              | ith each  | other an                          | d x = 24             | , what is   | y when   | the cons     | stant of va  | riation is | s 3?                |
|              |  | i)        | 21                        |                       | ii)       | $\frac{1}{8}$                     | iii)                 | 8           | iv)      | 27           |              |            |                     |
|              |  |           |                           |                       |           | Ü                                 | P                    | art-B       |          |              |              |            |                     |
|              |  |           |                           |                       |           |                                   | Sec                  | tion-III    |          |              |              |            |                     |
| 7.           | If 1   | 15 men o  | can repair a              | a road in             | 24 day    | s, then ho                        | ow long              | will it tak | ke 9 mei | n to repa    | ir the sam   | e road?    |                     |
| 8.           | Fir  | nd the cu | be root of                | 110592                | through   | n estimati                        |                      |             |          |              |              |            |                     |
| _            |  |           |                           |                       |           |                                   |                      | tion-IV     |          |              |              |            |                     |
| 9.           |  |           | -                         |                       | s in row  | s such th                         | at the nu            | imber of    | rows wa  | as equal     | to the nun   | nber of p  | plants in each row. |
|              | Fir  | id the nu | imber of ro               | ows.                  |           |                                   | Coo                  | tion-V      |          |              |              |            |                     |
|              |  |           |                           | - 1                   |           | - 1                               |                      |             |          |              |              |            |                     |
| 10.          | Sir  | nplify:   | (                         | 64)6                  | × (216    | $\frac{-1}{3} \times \frac{1}{6}$ | $(81)^{4}$           |             |          |              |              |            |                     |
|              |  | r         | ( !                       | $512)^{\frac{-1}{3}}$ | × (1      | $(6)^{\frac{1}{4}} \times$        | $(9)^{\frac{-1}{2}}$ | •           |          |              |              |            |                     |
| SCIE         | 'NC'I  | r.        |                           |                       |           |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
| Q.1          |  |           | nctions per               | rformed               | by the f  | following                         | cell org             | anelles     |          |              |              |            |                     |
| Q.1          | (a)  |           | lasmic Ret                |                       | (b)       | _                                 | Complex              |             | (c) N    | ucleus       |              | (d) Chr    | omoplasts           |
|              |  | Vacuo     |                           |                       | (f)       | Mitoch                            | •                    |             | . ,      |              |              | ,          | 1                   |
| Q. 2         | List   | the (ma   | in) factors               | that dete             | ermine t  | the shape                         | of a cel             | l.          |          |              |              |            |                     |
| Q.3          |  |           | s for the fo              | _                     |           |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              | (a)  |           | ell is called             |                       |           |                                   |                      | it of life. |          |              |              |            |                     |
| 0.4          | (b)  |           | cells are m               | _                     |           |                                   |                      | um to the   | 1.02.00  | and familia  | of a mlan    | 4          |                     |
| Q. 4<br>Q. 5 |  |           | ell organell<br>uSO4 (aq) | •                     |           | •                                 | •                    | ui to the   | ieaves a | ilia II ulis | s or a prair | l.         |                     |
| Q. 3         | a)   |           | ype of reac               |                       | -         | _                                 |                      | ,           |          |              |              |            |                     |
|              | b)   |           | magnesiu                  |                       |           | _                                 | _                    |             | hate?    |              |              |            |                     |
| Q. 6         | If yo  | ou study  | reactivity                | series of             | f metal i | i.e. K , N                        | a, Ca, M             | g, Al, Z    | n, Fe,   | Sn , Pb,     | Cu, Hg,      | Ag , Au    | , Pt .              |
|              | (a) V  | Which m   | netal is mos              | st reactiv            | ve?       | (b)W                              | hich me              | tal is leas | t reacti | ve?          |              |            |                     |
| Q. 7         | -  | _         | d and plati               | num sui               | table fo  | r making                          | jewelle              | ry?         |          |              |              |            |                     |
| Q.8          |  | ne an al  | •                         |                       |           |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
| Q. 9         | -  |           | roplast pre<br>uses of no |                       | _         | nt cells?                         |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              |  | SCIEN     |                           | m-metai               | .5.       |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
|              |  |           |                           |                       |           |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |
| Attem 1.     | •  | l questio | ns<br>erations wi         | ill denen             | id on so  | lar energ                         | v hecano             | se it is-   |          |              |              |            |                     |
| 1.           | (A   |           | otic.                     | (B)                   |           | made                              | , occaus             | (C)         | inexh    | austible     |              | (D)        | non-renewable       |
| 2.           | Wl   | nich one  | of the foll               | _                     |           |                                   | cled?                |             |          |              |              |            |                     |
| 3.           | (a)  |           | old<br>otic resour        | (b)                   | Coal      | l                                 |                      | (C)         | Land     |              |              | (d)        | natural gas         |
| ٥.           | A11  | uic aul   | one resour                | ces men               | iuc       |                                   |                      |             |          |              |              |            |                     |

|      | (a)   | living beings      | (b)               | Non living things                                  | (c)     | Inexhaustible resources   | s (d)        | renewable resources  |  |
|------|---|--------------------|-------------------|--|---------|---------------------------|--------------|----------------------|--|
| 4.   |   |                    | _                 | natural resource?                                  |         |                           |              |                      |  |
| _    | (a)   | Roads              | (b)               | Forests  | (c)     | Medicines to treat asthma | a (d)        | Television           |  |
| 5.   |   |                    | _                 | biotic resource?                                   |         | ***                       | (1)          | 3.C 1                |  |
|      | (a)   | Birds              | (b)               | Land   | (c)     | Water                     | (d)          | Minerals             |  |
| 6.   | Coal is   |                    | a a ( <b>l</b> a) |  | a (a)   |                           | ( <b>.</b> ) | histis assessass     |  |
| 7.   | ` '   | enewable resource  | . ,               | non-renewable resource<br>ment, high resources are |         | made-made resources       | (d)          | biotic resources     |  |
| 7.   |   |                    | •                 |  |         |                           | .1. (4)      |                      |  |
| 0    | ` '   | biotic and abiotic | ; (D)             | natural and man-made                               | (c) re  | newable and non-renewab   | ne (a)       | potential and actual |  |
| 9.   |   | cle is a           | <i>a</i> >        |  |         | 1.1                       | (1)          | 4.1                  |  |
|      | (a)   | natural resource   |                   | man made resources                                 | (c)     | renewable resources       | (d)          | biotic resources     |  |
| Q.7  |   | is Fort William    |                   |  |         |                           |              |                      |  |
|      | (a)   | Bombay             | (b)               | Calcutta   | (c)     | Cochin                    | (d)          | Madras               |  |
| 8.   | The Ba  | attle of Plassey w | as fougl          | nt in the year                                     |         |                           |              |                      |  |
|      | (a)   | 1754               | (b)               | 1756   | (c)     | 1755                      | (d)          | 1757                 |  |
| 9.   | Which   | ruler was killed   | in the Fo         | ourth Anglo-Mysore war                             | ?       |                           |              |                      |  |
|      | (a)   | Hyder Ali          | (b)               | Shah Alam  | (c)     | Nizam-ul-Mulk             | (d)          | TipuSulta            |  |
| 10   | The fir   | st Governor-gen    | eral of B         | ritish India was—                                  |         |                           |              | •                    |  |
|      | (a)   | Robert Clive       | (b)               | Warren hasting                                     | (c)     | Nizamulmulk               | (d)          | Tipu Sultan          |  |
| Q.11 | In whi  | ch battle Siraj-ud | ` '               | n was Defeated by Rober                            |         | e?                        | ` '          | 1                    |  |
|      | (a)   | Battle of Panipa   |                   | Battle of Buxar                                    | (c)     | Battle of Plassey         | (d) l        | Battle of Wandiwash  |  |
| 12.  | Name  | the newspapers ti  | hat were          | started by Tilak.                                  |         | ·                         | . ,          |                      |  |
| 13.  |   | is Victoria termi  |                   | <u> </u>   |         |                           |              |                      |  |
| 14.  | why ar  | e human beings     | consider          | ed as a resource?                                  |         |                           |              |                      |  |
| 15.  | •   | lo you mean by r   |                   |  |         |                           |              |                      |  |
| 16.  | What i  | •                  |                   |  |         |                           |              |                      |  |
| 17.  |   | wo reasons for la  | nd deora          | dation today?                                      |         |                           |              |                      |  |
| 18.  |   |                    | •                 | *  | ecource | e for development?        |              |                      |  |
| 19.  | Why are human beings considered the most important resource for development?  |                    |                   |  |         |                           |              |                      |  |
| 20.  | Highlight any three causes of soil erosion.   |                    |                   |  |         |                           |              |                      |  |
|      | Mention any five major events related to the freedom struggle of India.   |                    |                   |  |         |                           |              |                      |  |
| 21.  | Why did the European treading companies set up trade centres in costal areas? Why is Indian federation called quite unique? |                    |                   |  |         |                           |              |                      |  |
| 22.  | Why 18  | Indian tederatio   | on called         | quite unique?                                      |         |                           |              |                      |  |

#### 23. Value Based Question

The Battle of Plassey was fought between the forces of East India Company led by Robert Clive and Siraj-ud-Daulah, the Nawab of Bengal. Mir Jafar, the Commander in-Chief who wanted to become the Nawab, bribed Indian soldiers to throw away their weapons. As a result, Robert Clive won the battle. Mir Jafar was made the Nawab of Bengal. On the basis of this the above paragraph answer the following question:

What was the main reason for the defeat of Siraj-ud-Daulah at the Battle of Plassey?

## संस्कृत

### प्रश्न 1. हिंदी अनुवादम कुरूत

निन्दन्तु नीतिनिपुणाः यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्। अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ।। अथवा पापान्निवारयति योजयते हिताय, गृह्यं निगूहति गुणान्प्रकटीकरोति । आपद्गतं च न जहाति ददाति काले, सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

## प्रश्न 2. एतेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखन्तु -

- (i) सन्मित्रम् कस्मात् निवारयति ?
- (ii) के निन्दन्तु यदि वा स्तुवन्तु?
- (iii) का पापम् अपाकरोति ?
- (iv) अधमाः किम् इच्छन्ति ?

## प्रश्न 3. अधोलिखितवाक्येषु उपसर्गयुक्तानि पदानि रेखाकितानि कृत्वा उपसर्गान् पृथक् कृत्वा लिखन्तु-

छात्रः आपणात् पुस्तकानि आनयति। शिष्यः गुरुम् अनुवदति । (i) (ii) सज्जनः सदैव उपकरोति। अहम अवगच्छामि। (iii) (iv) विनीतः प्रातः पञ्चवादने उत्तिष्ठति। मानवस्य अधिकारः कर्मणि एव अस्ति। (v) (vi) त्वं कदापि निर्धनानाम् उपहासं न कुर्याः । दशरथः अयोध्यायाः अधिपतिः आसीत् । (vii) (viii)

#### प्रश्न 4. अधोलिखित लिखित गद्यांश पठित्वा हिन्दी अनुवादम् कुरूत-

चटका तस्य सहर्षम् स्वागत करोति सर्व च अवगम्य कथयति- " भ्रातः चिन्ता मा कुरु। अहं सर्वम् अवगच्छम अहं तव प्रतीक्षायाम् आसम्। अन्तः आगच्छत्।"

काकः लिज्जितः भवति। चटका पुनः कथयति- "भ्रातः । चिन्तां त्यजतु आनन्देन भोजन करोतु। वर्षापर्यन्तम् आवां मिलित्वा अत्र स्थास्यावः। स्वागतं तव भोजनं करोतु।"

लिज्जितः काकः भोजनं करोति। सः चिन्तयति- "अहं तु स्वार्थी अस्मि परम् एषा उदारहृदया अस्ति।"

वर्षाकालात् अनन्तरं काकः पुनः नवीनगृहस्य निर्माणं करोति। चटका अपि साहाय्यं करोति। उभौ मिलित्वा सुखेन वसतः । सत्यम् एव कथितम्-"उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्

### प्रश्न 5. अधोलिखित वाक्यानि कथाक्रमानुसारेण लिखन्तु-

- (i) ग्रीष्मकाले चटकायाः तृणैः निर्मितं गृहं नष्टम् अभवत्।
- (ii) उदारहृदया चटका काकस्य साहाय्यं करोति येन काकः लिज्जितः अभवत् ।
- (iii) वर्षाकाले काकस्य मृत्तिकायाः गृहं नष्टम् अभवत्।
- (iv) काकः चटका च द्वे मित्रे आस्ताम ।
- (v) अभिमानी काकः चटकायै स्वगृहे शरणं न अयच्छत्।

#### प्रश्न 6. 'क्त्वा' स्थाने 'ल्यप्' प्रत्ययस्य प्रयोगं कुरुत-

| 7171  | \ 11                           | 1.1.3.4.1                             |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|
| (i)   | सः ईश्वरं नत्वा कार्य करोी     | ते ।                                  |
|       | सः ईश्वरं                      | (प्र + नम् + ल्यप् ) कार्यं करोति ।   |
| (ii)  | सः हसित्वा कथयति।              |                                       |
|       | सः(प्र + ह                     | इस् + ल्यप्) कथयति ।                  |
| (iii) | सः दुष्कर्म त्यक्त्वा प्रसन्नः | ः भवति।                               |
|       | सः दुष्कर्म                    | _(परि + त्यज् + ल्यप्) प्रसन्नः भवति। |
| (iv)  | सा कन्या प्रकृतिसौन्दर्य :     | ईक्षित्वा प्रसीदति ।                  |
|       | सा कन्या प्रकृतिसौन्दर्य _     | (निर् + ईक्ष् + ल्यप्) प्रसीदति ।     |
| (v)   | कृपणः धनम् आप्त्वा प्रसी       | ोदित।                                 |

कृपणः धनम् \_\_\_\_\_ (प्र + आप् + ल्यप् ) प्रसीदति ।



# **D.A.V. Police Public School**

(Under the direct control of D.A.V. College Managing Committee, New Delhi)

Recognized Co-educational, English Medium School (to be upgraded up to Senior Secondary)

## Police Lines, Narnaul-123001(Haryana)

E-mail: <u>davppsnnl@gmail.com</u>, Website: <u>www.davppsnnl.in</u> Contact No. 01282-254253,254255, 9811459135



#### **Date-Sheet - 2022-23**

#### Periodic Test – I

| DATE               | V       | VI      | VII     | VIII    | IX       |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Monday 16-05-22    | Maths   | English | G. Sc.  | Maths   | Hindi    |
| Tuesday 17-05-22   | English | Hindi   | S. Sc.  | Skt.    | English  |
| Wednesday 18-05-22 | Skt.    | G. Sc.  | Hindi   | English | Maths    |
| Thursday 19-05-22  | S. Sc.  | Maths   | Skt.    | Hindi   | S. Sc.   |
| Friday 20-05-22    | G. Sc.  | Skt.    | Maths   | S. Sc.  | Science  |
| Saturday 21-05-22  | Hindi   | S. Sc.  | English | G. Sc.  | Computer |

#### Note: -

- 1. Exam timings will be from 8:40 a.m. to 9:40 a.m. during normal working days.
- 2. Result will be declared on Monday, 23 May 2022.