



D.A.V. Police Public School

(Under the direct control of D.A.V. College Managing Committee, New Delhi)

Affiliated to CBSE New Delhi: 532059 (to be upgraded up to Senior Secondary)

Police Lines, Narnaul-123001(Haryana)

E-mail: davppsnnl@gmail.com, Website: www.davppsnnl.in

Contact No. 01282-254253,254255, 9811459135



Class –VIII

Assignment -5
Science

Chapter 1: The Cell – Its Structure and Function

- Q1. Define a cell. Why is it called the basic structural and functional unit of life?
- Q2. Differentiate between unicellular and multicellular cells with examples.
- Q3. Draw a neat diagram of a plant cell and label any five parts.
- Q4. What is the function of the nucleus in a cell?
- Q5. Compare plant cells and animal cells based on any three points.
- Q6. Explain the role of the cell membrane and cell wall.
- Q7. What are cell organelles? Name any three and mention their functions.
- Q8. Write the functions of mitochondria and ribosomes in a cell.

Chapter 2: Microorganisms – Friends and Foe

1. What are microorganisms? Name any four types.
2. Explain how microorganisms are beneficial in food production.
3. List two diseases caused by bacteria and two by viruses.
4. How do microorganisms help in nitrogen fixation?
5. Write a short note on pasteurization.
6. How do microorganisms spoil food? Name two food preservatives.
7. Explain the role of yeast in the baking industry.
8. Differentiate between antibiotics and vaccines.
9. What are pathogens? Give two examples.
10. Mention two ways by which communicable diseases spread.

Chapter 3: Metals and Non-Metals

1. Differentiate between metals and non-metals based on malleability and conductivity.
2. Write chemical equations for the reactions of iron and copper with oxygen.
3. Why are metals good conductors of electricity?
4. State the physical properties of non-metals.
5. Explain the reaction of zinc with hydrochloric acid. Write the equation.
6. What happens when sodium reacts with water? Write the chemical reaction.
7. Define alloys. Give two examples.
8. Why is gold used for making jewellery?
9. State the uses of aluminium and copper.

Chapter 4: Sources of Energy

1. Define fossil fuels. Why are coal and petroleum called fossil fuels?
2. Explain the formation of coal. Write about any two uses of coal.
3. What is petroleum? Describe how petroleum is formed.
4. Differentiate between renewable and non-renewable resources. Give one example of each.
5. What are the harmful effects of using coal and petroleum on the environment?
6. What is meant by refining of petroleum? Name any three products obtained from petroleum.

7. Why is it important to conserve coal and petroleum? Suggest two ways to conserve them.

Chapter 5: Combustion

1. Define combustion. Name two substances that undergo combustion.
2. What are the conditions necessary for combustion?
3. Differentiate between complete and incomplete combustion.
4. What is meant by ignition temperature?
5. Why is water not used to extinguish an oil fire?
6. Explain the structure of a flame with a neat diagram.
7. What are the harmful effects of incomplete combustion?
8. Write a short note on fire extinguishers.
9. What are inflammable substances? Give two examples.
10. Why is LPG considered a good fuel?

Chapter 6: Synthetic Fibres and Plastics

1. What are synthetic fibres? Give two examples.
2. Differentiate between natural and synthetic fibres.
3. Write two properties and uses of nylon.
4. Why are plastics considered non-biodegradable?
5. State two advantages and two disadvantages of synthetic fibres.
6. Explain the term thermoplastics and thermosetting plastics with examples.
7. Write two harmful effects of plastics on the environment.
8. How can we reduce plastic pollution?
9. Why is polyester preferred for making clothes?
10. Write two differences between rayon and nylon.

Chapter 7: Reproduction in Animals

1. Define reproduction. Why is it important?
2. Differentiate between sexual and asexual reproduction.
3. Write the function of the male and female reproductive organs.
4. What is fertilization? Differentiate between internal and external fertilization.
5. Describe the process of binary fission in amoeba.
6. Explain the term zygote and embryo.
7. What is metamorphosis? Give an example.
8. Write a short note on viviparous and oviparous animals.
9. Explain the role of the placenta during pregnancy.
10. Draw a labeled diagram of the human female reproductive system.

Chapter 8: Reaching the Age of Adolescence

1. What is adolescence? At what age does it start?
2. Differentiate between primary and secondary sexual characteristics.
3. Write a short note on the role of hormones in puberty.
4. How does the endocrine system affect growth?
5. What is menstruation? Explain briefly.
6. Write two physical changes observed during adolescence.
7. Explain the role of testosterone and estrogen hormones.
8. Why is a balanced diet important during adolescence?
9. What are the hygiene measures to be taken during adolescence?
10. Explain the importance of exercise during adolescence.

Physics

- Q.1. Give some methods of increasing friction.
- Q.2 Why is friction caused ?
- Q3 Give 2 examples of friction due to water and air.
- Q.4 Why is friction considered a necessary evil?
- Q5 Define Force and state its units?
- Q6 Write any 3 difference between Mass and Weight.
- Q7 When a force of 40N is applied on a body. It moves with an acceleration of 5ms^{-2} . Calculate the mass of the body.
- Q.8 It is required to increase the velocity of a scooter of mass 80 kg from 5ms^{-1} to 25ms^{-1} in 2 second. Calculate the force required.
- Q.9 A car of mass 1000 kg is moving with a velocity of 10m/s and is acted upon by a forward force of 1000N due to engine and retarding force of 500 N. Calculate the velocity after 10 seconds .
- Q.10 A force can change the shape of object. Explain.
- Q.11 Differentiate between contact and non- contact force.
- Q.12 Define the following physical quantities related to sound waves:
- (A) Pitch
- (B) Loudness and softness
- (C) Intensity
- (D) Quality
- Q.13 A pendulum oscillates 40 times in 4 seconds. Find its time period and frequency
- Q.14. Describe the working of human hear with a neat and labelled diagram?
- Q.15 What do you mean by reflection of light? What are the types of reflection write the laws of reflection ?
- Q.16 How is the image formed by a plane mirror? Explain with the help of a diagram
- Q.17 What do you mean by persistence of vision?
- Q.18 Explain the working of human eye with a neat and labelled diagram
- Q.19 Explain how you can take care of your eyes.
- Q.20 What are the two types of electric charges ? Give some important properties of electric charges.
- Q21 What do you mean by earthing ?
- Q22 What are cations and anions? Give an example of each.
- Q.23 Write any 3 safety measures in using electricity.
- Q.24 What is electroplating ? Mention three examples of electroplating.

Social Science

- Q.1. Highlight any five Political Causes that lead to the Revolt of 1857.
- Q.2. Highlight any five changes in the governance of India after Queen Victoria's proclamation of 1858.
- Q3. Explain any five purposes that Constitution of India serve towards strengthening democracy.
- Q4. Explain any five powers of the Prime Minister of India.
- Q.5. Explain any five Executive power of the President of India.
- Q.6. Describe any two functions of the speaker of the Lok Sabha.
- Q.7. State any two differences between Ryotwari and Mahalwari system.
State any two factors that has disturbed the balance of sex ratio in India.
- Q.8. Explain any two reasons that forced the farmers to live a life of misery and frustration during the rule of East India Company.
- Q.9. Describe any two steps taken by the radicals after partition of Bengal to encourage the people to join the Swadeshi Movement?
- Q.10. Suggest any three measures for efficient utilisation of resources.
- Q.11. State any six factors on which utilisation of resources depend.
- Q.12. How did the British rule affect the rights of tribals? Give any three examples.
- Q.13. Name the movement started by Birsa Munda. How did Birsa motivate his people?

- Q.14. Explain any three differences between Ryotwari system and Permanent settlement.
 Q.15. Why did India opt for democracy? Write any three reasons.
 Q.16. Name the three organs of the union government and write one function of each organ.
 Q.17. Name the different courts of Indian Judicial system in hierarchical order. Write one feature of each.

Maps skill

- Q.18. A) Two places A and B have been marked on the given outline political map of the world. Identify and write their correct names on the lines marked in the map

(a) A region of low rainfall in Africa

On the same outline political map of the world locate and label the following

(b) A region of high rainfall in South America

- Q.18. B) On the outline political map of India, locate and label the following places:

(a) The place from where the sepoys broke out into an open revolt on May 10, 1857.

(b) The place from where the call for Swaraj was made in Congress Session of 1906.

Sanskrit

प्रश्न -1. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखन्तु

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभागभवेत् ॥

अन्वयः सर्वे (i).....भवन्तु सर्वे (1) सन्तु सर्वे भद्राणि (iii)....(iv) कश्चिदमा भवेत्।

मञ्जूषा-दुःखभाग, पश्यन्तु सुखिनः, निरामयाः

प्रश्न 2-. मञ्जूषाया प्रदत्तपदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु- (सन्ति, भवन्तु, भवति, अस्ति)

1. नदी अस्याः वसुन्धरायाः सौन्दर्यम्.....

2. राष्ट्रस्य विकासो नद्याः महती भूमिका.....।

3. सर्वे सुखिनः :.....

4. भरते नद्याः अनेकानि रूपाणि.....।

प्रश्न -3 स्थूल पदं मा धृत्य प्रश्न निर्माणं कुर्वन्तु ।

1. गतिः एव मम स्वभाव मम सन्देशः च अस्ति।

2. नद्या जलम् प्रदूषितं न करणीयम्

3. मम तटेषु ऋषयः तपस्यां कुर्वन्तु।

4. राष्ट्रस्य विकासे मम महती भूमिका भवति ।

प्रश्न -4 अधुना प्रश्नानां उत्तराणि वदन्तु लिखन्तु च -

1. कुटीरे कः वसति स्म?

2. के सत्य मार्गं न त्यजन्ति?

3. कौ सुन्दरं गृहं पश्यतां?

4. के क्षेत्राणि सिञ्चन्ति?

प्रश्न 5- मञ्जूषायाः उचितं विपरीतपदं चित्वा लिखन्तु (आगत्य, असहिष्णु, असत्यम्, दूरम्)

1. सत्यम्

2. सहिष्णुः

3. समीपम्

4. गत्वा

प्रश्न -6. मञ्जूषायां प्रतैः अव्ययपदैः रिक्त स्थानानि पूर्यन्तु (एव, एकदा सर्वत्र, तत्र)

1. महर्षि भरते... अभ्रमत।

2. सः काशीनगरे गङ्गायाः तटे अतिष्ठत् ।

3. एकदा एकः जनः प्रचुराणि फलानि... आनयत्।

4. तत्र समीपं.... एकः यात्री अपि अतिष्ठत्।

प्रश्न -7 एतेषां प्रश्नानां उत्तराणि एकपदेन वदन्तु लिखन्तु च -

1. कस्या साम्राज्यं सम्पूर्णं विश्वे अस्ति ?

2. कुत्र महानगराणां विकासः भवति?

3. नद्या विशालतमं रूपं किम् ?

4. नद्या जलम् कया परिपूर्णं अस्ति?

प्रश्न-8 ' लिख, वद धातु लट् च लकाराः लिखन्तु -

प्रश्न -9. कोस्ट कात् उचित सडख्या पंद चित्वा रिक्त स्थानानि पूरयन्तु -

1. गृहे बालिका अस्ति ।
- ii. वृक्षे.... चटका तिष्ठति ।(एका / एकः) (एकः / एका)
- iii. मम हस्ते..... पुष्पाणि सान्ति ।(त्रीणि / तिस्रः)

प्रश्न -10 ' शब्दार्थः। निरामयाः, काकः' चटका, एकदा, क्षमा शीलः प्रश्न -11 पाठं पठित्वा वदन्तु लिखन्तु च 'आम्' अथवा 'नहि'-

- (i) किं महर्षिः दयानन्दः वेदधर्मस्य प्रचारम् अकरोत् ?
- (ii) किं महर्षेः शिष्याः अपि तेन सह अवसन् ?
- (iii) किं महर्षिः दयानन्दः कुड्यति स्म ?
- (iv) किं महर्षि दयानन्दः मिष्टान्नम् प्रेषितवान् ?
- (v) किम् अन्ते शिष्याः विस्मिताः अभवन् ?
- (vi) किं यात्री अन्ते लज्जितः अभवत् ?

प्रश्न -12 . स्थूलपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु-

- (i) महर्षि दयानन्दः काशीनगरे अतिष्ठत् ।
- (ii) यात्री महर्षेः कुटीरस्य समीपम् आगच्छत् ।
- (iii) महर्षिः भारते अभ्रमत् ।
- (iv) शिष्याः विस्मिताः अभवन् ।

प्रश्न -13 उचितं भावं चित्वा () इति चिह्नन चिह्नितं कुर्वन्तु-

(क) सर्वस्य लोचन शास्त्रम्-

- (i) लोके सर्वेषां नेत्रद्वयं भवति ।
- (ii) ज्ञानं सर्वेषां नेत्रं भवति ।
- (iii) अज्ञानम् एव सर्वेषां नेत्रं भवति ।

(ख) बुद्धिर्यस्य वलं तस्य-

- (i) बुद्धिमान् मनुष्यः बलहीनः भवति ।
- (ii) सर्वे बुद्धिमन्तः सन्ति ।
- (iii) यस्य समीजे बुद्धिः भवति सः एव बलवान् भवति ।

Mathematics

Q1 The difference between compound interest and simple interest on a certain sum of money at 10% per annum for 2 years is ₹500. Find the sum when interest is compounded annually.

Q2. Construct a quadrilateral PQRS in which PQ = 5.5cm LP = 90 deg , ll = 105 deg LR = 60 deg and QR = 6 cm. Measure the length of each diagonal. (steps of construction not required)

Q3.The length, breadth and height of a solid cuboid are in the ratio 5: 4:2. Its total surface area is $1216c * m^2$ Find

- (a) the dimensions of the cuboid
- (b) volume of cuboid.

Q4.If $5^x(x - 1) + 5^x(x + 1) = 130$ find the value of x^3

Q5. The volume of a metallic cylindrical pipe is 748 cm^3 Its length is 14 cm and its external radius is 9cm. Find its thickness of the metal used.

Q6 The distance between 2 stations is 398 km. Two trains start simultaneously from these stations on parallel tracks to cross each other. The speed of one of them is greater than the other by 4km/hr. If the distance between two trains after 3 hours of train start is 44 km, find the speed of each train.

Q7.Steamer goes downstream from one point to another in 9 hours. It covers the same distance upstream in 10 hours. The speed of the stream is 1km/hr.

- (a) Find the speed by steamer in still water
- (b) The distance between two ports.

Q8. A fort had food provision for 300 men for 90 days. After 20 days, 50 men left the fort. How long would the food last

Q9.A train 140 m long is running at a speed of 60 km/hr. How much time will It take to completely pass a platform 260 m long.

Q10.

Question 13 and 14 are case Study Based questions. There are three sub parts out of which two are MCQ type carrying one mark each and one short answer question of two marks having internal choice. Attempt all sub parts of each question.

13 और 14 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक में तीन सब पार्ट्स हैं जिनमें से दो बहुविकल्पीय प्रकार के हैं, जिनमें प्रत्येक 1 अंक का है और एक प्रश्न 2 अंक का है। लघु उत्तर प्रश्न में आंतरिक विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न के सभी उप-भागों को हल कीजिए!

Q13. CASE STUDY - I

Seema went to a mall to purchase a lehenga for her wedding. She finalised the lehenga whose marked price was ₹60,000. Shopkeeper offered a discount of 25% on it.



Based on the above information, answer the following questions.

- (i) Discount given by the shopkeeper is:
- | | |
|--------------|------------|
| (a) ₹ 15,000 | (b) ₹ 2500 |
| (c) ₹ 45,000 | (d) ₹ 1505 |
- (ii) Selling Price of the lehenga is:
- | | |
|--------------|--------------|
| (a) ₹ 30,000 | (b) ₹ 45,000 |
| (c) ₹ 55,000 | (d) ₹ 57,500 |

iii) If after giving a discount of 25%, the shopkeeper still earns a profit of 20%, then what was the cost price of the shopkeeper for the lehenga.

OR

Seema spent 5% of the selling price on purchasing a beautiful bag to keep that lehenga, find the total amount she paid to the shopkeeper.

Q11 find the Pythagorean triplet whose smallest number is 12.

Q12. Find the smallest number by which 2880 must be divided so that the quotient is a perfect cube.

Q13. If $a + b + c = 12$ and $a^2 + b^2 + c^2 = 64$ find the value of $AB + BC + CA$.

Q14 the perimeter of a trapezium is 52 cm and its two non parallel sides are the length 10 cm each if the distance between two parallel sides is 8 cm then find the area of trapezium.

Q15 the diameter of a roller is 5 cm and its length is 2.8 m it takes 8 complete revolutions to level the floor of a room. find the area of floor of the room.

Q16

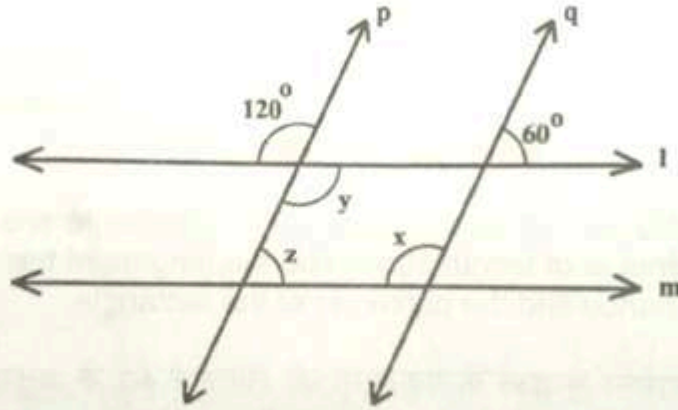
A diagonal and a side of rhombus are the equal length. find the measure of the angle of the Rhombus.

Q17. Simplify $(2x+5y)^2 - (2x-5y)^2$

Q18. Factorise: $(9m^2 - 30mn + 25n^2) - 64x^2$

In the given figure, $l \parallel m$ and $p \parallel q$, find the values of x , y and z .

दी गई आकृति में $l \parallel m$ और $p \parallel q$ है। x , y और z के मान ज्ञात कीजिए।



Divide $225x - 125 - 135x^2 + 27x^3$ by $3x - 5$ to find the quotient and the remainder

$225x - 125 - 135x^2 + 27x^3$ को $3x - 5$ से भाग कर भागफल और शेषफल ज्ञात कीजिए।

Q19.

Q20.

Simplify (सरल कीजिए)

$$\frac{(25)^{3/2} \times (8)^{-4/3} \times (36)^{-1/2}}{(125)^{2/3} \times (27)^{-2/3}}$$

Q21. $3t - 2/4 + 2t + 3/3 = ?$

Q22. The total surface area of a cube is 150 m^2 . then the length of its side is.

Q23. Distance (in unit) of the point $(5, 6)$ from y-axis is.

Q24. The area of square is expressed as $9x^2 + 30x + 25$. which expressions represents the side of the square.

Q25. If $-2/3 = 2x$ then the value of $3x + 1$ is .

Q26. If $25x^2$ is divided by $\sqrt{5}x$ the quotient is.

विषय- हिन्दी

प्रश्न- 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक विकल्पों का चयन कीजिए-

नागरिक के कर्तव्य और अधिकारों की समष्टि को नागरिकता कहा जाता है। नागरिकता ऐसी विशेषता है, जिसके अभाव में मनुष्य न तो समाज का आवश्यक अंग बन पाता है और न राज्य का। इसके बिना मनुष्य का जीवन एक प्रकार से या तो पशुवत् हो जाता है या महान् विरागी सन्यासी के समान, जिसका सांसारिकता से कोई संबंध नहीं होता।

अतः नागरिकता हर मनुष्य को नागरिक बनाने के लिए आवश्यक है। सदाचार का अर्थ है-सत् + आचार = सात्विक व्यवहार। किंतु साधारण अर्थ में इसका प्रयोग उन सभी व्यवहारों और कार्यों के लिए होता है जो समाज द्वारा हो और अच्छे सामाजिक क्रियाओं को नियंत्रित करता रहता है। इसकी आवश्यकता होती है। समाज को व्यवस्थित तथा स्पंदित रखने के लिए। झूठ न बोलना, चोरी न करना, किसी को अनावश्यक ढंग से न सताना आदि सदाचार माने जाते हैं। इन सब कार्यों का त्याग इसलिए आवश्यक होता है कि इनसे समाज में अव्यवस्था उत्पन्न होती है तथा समाज का ढाँचा लड़खड़ा जाता है। समाज उन्हीं गुणों का आदर-सम्मान करता है जो सामाजिक विधियों को दृढ़ बनाने में तथा बहुजन हिताय और बहुजन सुखाय कार्यों में सहायक होते हैं।

(1) गद्यांश में 'सांसारिकता से क्या अभिप्राय है?

- सांसारिक जीवन से विरक्ति का भाव
- सांसारिक भोग-विलास के साधन
- सांसारिक कर्तव्यों और अधिकारों का निर्वहन
- सांसारिक जीवन से माया-मोह

(2) समाज द्वारा मनुष्य की दैनिक और सामाजिक क्रियाओं को नियंत्रित क्यों किया जाता है?

- नागरिकों को कर्तव्य पालन सिखाने के लिए
- समाज को व्यवस्थित और मर्यादित करने के लिए
- सांसारिक जीवन से मोह भंग न होने के लिए
- अनाचार को बढ़ावा देने के लिये

(3) गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से किसे सदाचार माना जाता है ?

- झूठ न बोलना
- चोरी न करना
- किसी को अनावश्यक रूप से न सताना
- ये सभी

(4) नागरिकता का अर्थ है-

- अनाचार को बढ़ावा
- कर्तव्य और अधिकारों का समूह
- सामाजिक गतिविधियों पर नियंत्रण
- सिर्फ अधिकारों की अपेक्षा

(5) निम्नलिखित कथन (A) और कारण (B) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। फिर नीचे दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए-

कथन (A) सदाचार समाज को व्यवस्थित तथा स्पंदित रखने के लिए आवश्यक है

कारण (R) सदाचार द्वारा बहुजन हिताय और बहुजन सुखाय कार्यों में सहायता होती है।

- कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।
- कथन (A) गलत है। लेकिन कारण (R) सही है
- कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है
- कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं लेकिन कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

प्रश्न-3. (i) निम्न में से किस शब्द में उचित अनुस्वार प्रयोग है-

- (क) प्रशास (ख) आनंद (ग) मजिल (घ) ससार

(ii) निम्नलिखित शब्दों में से उचित अनुनासिक वाले शब्द का चयन कीजिए--

- (क) आगान (ख) गावं (ग) कुआं (घ) माँ

प्रश्न-4. 'दुर्भाग्य' शब्द के उपसर्ग का उचित प्रयोग किया गया है-

- (क) दूर (ख) दुर (ग) दु (घ) दुर्भा

(ii) सामाजिक शब्द में प्रयुक्त उचित प्रत्यय का चयन कीजिए-

- (क) जिक (ख) ईक (ग) इक (घ) क

प्रश्न-5. (i) 'कमल' शब्द के उचित पर्यायवाची युग्म का चयन कीजिए -

- (क) फूल- जलज (ख) पंकज- सरोज (ग) जलज- नीर (घ) गुलाब- पंकज

(ii) 'मैत्री' शब्द के उचित विलोम का चयन कीजिए-

- (क) दोस्ती (ख) शत्रुता (ग) बैरी (घ) मित्रवत्

(iii) 'आकाश में विचरण करने वाला' वाक्यांशके लिए उचित शब्द का चुनाव कीजिए-

- (क) अचारी (ख) जलचर (ग) आकाशवासी (घ) नभचर

प्रश्न-6. (i) 'चिन्मय' का संधि-विच्छेद है-

(क) चिन+मय (ख) चित्त+मय (ग) चीन+ माय (घ) चिन्न+ मय

(ii) 'तल्लीन' शब्द का उचित संधि विच्छेद छाँटिए-

(क) तत्+ लिन (ख) तत्+लीन (ग) त+लीन (घ) तल्ली+ न

(iii) 'अत्यंत' का उचित संधि- विच्छेद छाँटिए-

(क) अती+ अंत (ख) अति+अंत (ग) अत्य+अंत (घ) अत+ अंत

प्रश्न-7. (i) 'आजीवन' शब्द के लिए सही समास – विग्रह और समास के भेद का चयन कीजिए-

(क) जीवन के लिए- कर्मधारय (ख) जीवन भर- अव्ययीभाव समास

(ग) जीवन भर- तत्पुरुष (घ) जीवन भर रहने वाला- द्वंद्व

(ii) द्वंद्व समास का उदाहरण है-

(क) घर- घर (ख) दिनोंदिन
(ग) देशभक्ति (घ) गंगा- यमुना

(iii) 'भटकना' शब्द से भाववाचक संज्ञा बनेगी-

(क) भटकाव (ख) घूमना (ग) भटकते (घ) भटकाना

प्रश्न-8. (i) 'मैं खाना नहीं खाऊँगा' अर्थ के आधार पर वाक्य भेद होगा-

(क) सरल वाक्य (ख) निषेधात्मक

(ग) संकेतवाचक (घ) प्रश्नवाचक वाक्य

(ii) शुद्धता शब्द का उचित विशेषण होगा-

(क) शुद्ध (ख) साफ़ (ग) गंदा (घ) ताजा

(iii) 'माँ ने बेलन से रोटियाँ बनाईं'- वाक्य कारक के किस भेद का उदाहरण है-

(क) कर्म कारक (ख) अपादान कारक (ग) करण कारक (घ) संबोधन कारक

प्रश्न-9 (i) 'नाम को धब्बा लगना' मुहावरे का अर्थ होगा-

(क) नाम खराब करना (ख) बदनाम होना

(ग) नाम मिटाना (घ) नाम मिटा देना

(ii) 'माताजी कल दिल्ली जाएगी'- वाक्य में क्रियाविशेषण शब्द होगा—

1

(क) माताजी (ख) दिल्ली (ग) कल (घ) जाएगी

प्रश्न-10. 'वह भी पिताजी के साथ चला गया'- वाक्य में निपात है-

(क) वह (ख) भी (ग) साथ (घ) गया

प्रश्न-11. (i) 'उसका हृदय नवनीत- सा कोमल' इस काव्य- पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार है -

(क) अनुप्रास (ख) उपमा (ग) रूपक (घ) यमक

प्रश्न-12 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कीजिए-

तय हुआ भैंस की अगाड़ी-पिछाड़ी बाँध दी जाए और काब में लाकर दूध दुह लिया जाए। बस, झूले की रस्सी उतारकर भैंस के पैर बाँध दिए गए। पिछले दो पैर चाचा जी की चारपाई के पायों से बाँध, अगले दो पैरों को बाँधने की कोशिश जारी थी कि भैंस चौकन्नी को गई। छूटकर जो भागी तो पहले चाचा जी समझे कि शायद कोई सपना देख रहे हैं। फिर जब चारपाई पानी के ड्रम से टकराई और पानी छलककर गिरा तो समझे कि आँधी-तूफान में फँसे हैं। साथ में भूचाल भी आया हुआ है। फिर जल्दी ही उन्हें असली बात का पता चल गया और वह पलंग की दोनों पट्टियाँ पकड़े, बच्चों को छोड़ देनेवालों को बुरा-भला सुनाने लगे।

(क) तय क्या हुआ?

(i) भैंस का अगाड़ा-पिछला हिस्सा बाँध दिया जाए

(ii) इसके बाद भैंस का दूध निकालना

(iii) भैंस का बच्चा आगे रखना

(iv) भैंस के आगे हरा चना डालना

(ख) भैंस के पिछले दो पैर किससे बाँधे गए?

(i) चाचा जी की चारपाई के चार पायों से

(ii) खूटे से

(iii) झूले से

(iv) इनमें से कोई नहीं?

(ग) रस्सी कहाँ से लाई गई ?

(i) पड़ोसियों के यहाँ से

(ii) चाचा के चारपाई से

(iii) झूले से उतार कर

(iv) छप्पर पर से

(घ) चारपाई किससे टकराई?

(i) भैंस से

(ii) पानी के ड्रम से

(iii) चाचा जी के खाट से

(iv) बच्चों से

(ड.) प्रस्तुत गद्यांश के लेखक हैं-

(i) शशिप्रभा शास्त्री

(ii) इस्मत चुगताई

(iii) रामधारी सिंह दिनकर।

(iv) प्रेमचंद

प्रश्न-13. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए-

ठुमक चलत रामचंद्र, बाजत पैजनियाँ।

किलकि-किलकि उठत धाय, गिरतभूमि लटपटाय।
 धाय मात गोद लेत, दशरथ की रनियाँ।।
 अंचल रज अंग झारि, विविध भाँति सो दुलारि।
 तन मन धनवारि-वारि, कहत मृदु बचनियाँ।।
 विद्रुम से अरुण अधर, बोलत मुख मधुर मधुर।
 सुभग नासिका में चारु, लटकत लटकनियाँ।।
 तुलसीदास अति आनंद, देख के मुखारविंद।
 रघुवर छबि के समान, रघुवर छबि बनियाँ।

(क) प्रस्तुत गद्यांश में किसके रूप सौंदर्य का वर्णन किया गया-

- (i) श्रीकृष्ण (ii) शिव (iii) राम (iv) ब्रह्मा

(ख) सुभग नासिका का अर्थ है-

- (i) सुंदर नाक (ii) नाक को दो हिस्सों में बाँटने वाली रेखा (iv) नाक में पहनी जाने वाली लटकन

(ग) 'बोलत मुख मधुर मधुर' में कौन-सा अलंकार है-

- (i) पुनरुक्ति (ii) अनुप्रास (iii) यमक (iv) श्लेष

(घ) श्रीराम ने पैरों में कौन-सा आभूषण पहन रखा है-

- (i) जूते (ii) पायल (iii) जूतियाँ (iv) नथ

(ङ) दशरथकी कितनी रनियाँ थीं?

- (i) दो (ii) चार (सात) (iv) तीन

प्रश्न- 14 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 25-30 शब्दों में दीजिए-

(क) घर में तूफान जैसी स्थिति बनने का कारण था- 'कामचोर' कहानी के आधार पर उत्तर दीजिए-

(ख) सोना की मृत्यु कैसे हुई?

(ग) आँधी से कौन-कौन डरा हुआ था? सुबह की किरणों उन्हें क्या संदेश दे रही है? 'निर्माण' कविता के आधार पर बताइए।

(घ) माताएँ श्रीराम से अपना दुलार कैसे व्यक्त करती हैं??

(ङ.) लेखिका के पति स्नेह प्रदर्शित करने के लिए सोना क्या करती थी?

प्रश्न-15. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए-

(क) दरबारियों का दारा से ईर्ष्या करना उचित क्यों नहीं था? 'असल धन' पाठ के आधार पर बताइए।

(ख) लेखक को श्रीधर से जलन का अनुभव क्यों हो रहा था और श्रीधर कौन था और वह लेखक के घर क्यों आया था?।

(ग) बातचीत की कला में निपुण व्यक्ति जीवन का सबसे अधिक आनंद ले सकता है। 'बातचीत की कला' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।

(घ) 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' कविता में पक्षियों को स्वतंत्रता प्रिय है- इस तथ्य के आधार पर बताइए आपको अपनी स्वतंत्रता क्यों प्रिय है? (कोई तीन कारण)

(ङ.) 'कामचोर' कहानी एकल परिवार की कहानी है या संयुक्त परिवार की। इन दोनों तरह के परिवारों में क्या अंतर है। स्पष्ट करो और अम्मा ने मायके जाने की बात क्यों कही?

प्रश्न- 16. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए -

दहेज एक समस्या

संकेत बिंदु: भूमिका

- दहेज एक समस्या
- दहेज के दुष्परिणाम
- समाधान-लड़कियों को आत्मनिर्भर बनाना
- समस्या के समाधान।

प्रातःकालीन भ्रमण संकेत बिंदु:

- प्रातःकालीन भ्रमण का समय
- प्रातःकालीन वातावरण
- भ्रमण के लाभ
- भ्रमण जीवन की आवश्यकता
- उपसंहार।

हमारे राष्ट्रीय त्योहार संकेत बिंदु:

- त्योहारों का देश भारत

- राष्ट्रीय त्योहारों का स्वरूप
- राष्ट्रीय त्योहारों के नाम
- त्योहारों को मनाने के कारण
- त्योहारों को मनाने के तरीके
- राष्ट्रीय त्योहार मनाने के उद्देश्य।

प्रश्न- 17. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को विद्यालय की संपत्ति को नुकसान पहुँचाने वाले विद्यार्थियों की जानकारी देते हुए पत्र लिखिए।

अथवा

विद्यालय के प्रधानाचार्य को अपने सहपाठी के प्रशंसनीय और साहसिक कार्य के लिए पत्र लिखो।

प्रश्न-18. आप सर्वोदय कन्या विद्यालय दिल्ली की प्रधानाचार्य डॉ अंकिता शर्मा हैं विद्यालय में वन महोत्सव का आयोजन करने से संबंधित सूचना विद्यालय के सभी शिक्षकों और छात्राओं को 50 से 60 शब्दों में दीजिए।

अथवा

आप शांति विद्या निकेतन, प्रशांत विहार, दिल्ली की छात्रा खुशी मेहरा हैं। विद्यालय में आपका परीक्षा प्रवेश-पत्र गुम हो गया है। इस विषय पर 50-से-60 शब्दों में सूचना लिखे।

प्रश्न-19. आधुनिकता के दौर में बढ़ते फैशन की होड़ को लेकर दो छात्रों के मध्य होने वाले बातचीत का संवाद रूप में लगभग 60-70 शब्दों में लिखिए।

अथवा

मोबाइल फोन के दुष्परिणामों को आधार बनाकर दो मित्रों के बीच होने वाले बातचीत का संवाद

लगभग 60-70 शब्दों में संवाद रूप में लिखिए।

English

Subject – English

Most of the people who appear most often in history books are great conquerors and generals. Strangely enough the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all. We do not know who made the first boat or calculated the length of the year. But we know all about our killers and destroyers. We raise statues to them simply because they fought bravely. But even animals fight. So do the savages. To fight is not to be civilized. Moreover there are other ways of settling quarrels among men and nations. So really civilized people have been those who have brought peace and happiness to mankind. They have been prophets, saints, doctors, inventors and discoverers. They have been truly great, since instead of inflicting pain and hardships on humanity, they have healed their wounds. Instead of killing they have saved human lives. They really deserve our admiration and respect.

- What sort of people generally appear in history books?
- What kind of people really helped civilization forward?
- For whom do we raise statues ?
- What is common between men and animals?
- Who really deserve our admiration and respect?
- Find words from the passage having the same meaning as
 - Find out by working with numbers
 - mankind.

Q. 2. Read the following extract and answer that follow:

"But it was feared by all
That one day she'd have a terrible fall.
The outcome was different while we were in town
She climbed a tree and couldn't come down!"

- What does 'we' in the third line refer to?
- Everyone feared that
- The outcome was different. Why was it different?
- Write the rhyme scheme of the given stanza.

Q. 3. Complete the sentences using correct Linkers :

- i) I went to the shop it was closed.
- ii) You will get a trophy a medal.
- iii) Mother went to the market.
- iv) He is smart witty.
- v) I was sleeping my

Section B
(Writing and Grammar)

Q.4. Write an article for your school magazine on the topic- Nature: A Great Teacher.

Q.5 Fill in the blanks with correct verbs

1. Tommy ----- (collect) a lot of dry leaves.
2. Software Engineers usually ----- (work) for eight hours a day.
3. No, I ----- (not go) to any aerobic classes.

Q. 6 Fill in the blanks with the correct Tense form (Present Perfect, Past Perfect or Future Perfect) of the verbs given in brackets:

1. I----- (finish) my work just now.
2. I----- my work before he comes.
3. The train----- (come). Try to find a seat for me.
4. The train ----- (come) when I reached the station.
5. The train----- (come) before you reach the station.
6. I ----- (read) the book which you gave me.
7. I ----- (already read) the book which you gave me.
8. I ----- (read) the whole book before you come back.

Section C

Q.7. Answer the following questions.

1. Why did narrator and his family 'sign in relief'?
2. Why had Margie started hating her school more than ever?
3. How did Swami's father react when Swami told him that he was not going to school ?
4. Who are 'you' and 'me' in the My Mother poem ?
5. What yoke is the poet referring to in the first line?
6. What does the speaker mean by 'careful truth'?
7. The narrator was still a struggling writer?
8. The asparagus were tempting and difficult to resist.